Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 1** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, danpasar. | **Rumusan Butir Soal** :   1. Daftar kebutuhan Aris sebagai pelajar kelas XII sebagai berikut:   1. Sepeda motor untuk berangkat les sore hari  2. Tas baru untuk mengganti tas yang rusak  3. Buku pelajaran untuk persiapan ujian sekolah  4. Makan siang pada jam istirahat sekolah  5. laptop dan modem untuk belajar secara online  Berdasarkan kebutuhan di atas skala prioritas kebutuhan Aris ditentukan oleh nomor … .   1. 1, 2, dan 3 2. 1, 2, dan 4 3. 1, 2, dan 5 4. 2, 3, dan 4 5. 2, 3, dan 5 |
| **Materi :**  Kebutuhan |
| **Indikator soal :**  Disajikan pernyataan mengenai macam-macam kebutuhan, peserta didik dapat menentukan kebutuhan berdasarkan skala prioritas dengan tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2016** | **143** | **Mudah** |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 2** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar. | **Rumusan Butir Soal** :   1. Pemadaman listrik secara bergilir di beberapa daerah menimbulkan keresahan masyarakat. Pemadaman listrik disebabkan keterbatasan pasokan energi listrik negara, sementara kebutuhan terhadap listrik terus bertambah, tindakan yang dapat dilakukan pelajar dalam rangka mengatasi keterbatasan energi listrik adalah … . 2. Mengurangi pembangunan gedung yang akan menghabiskan energi listrik 3. Meminta pemerintah memperbaiki sistem jaringan listrik 4. Menciptakan energi listrik tenaga surya 5. Menggunakan listrik seperlunya 6. Membayar tagihan listrik tepat waktu |
| **Materi :**  Kelangkaan |
| **Indikator soal :**  Disajikan kasus tentang kelangkaan, peserta didik dapat mengatasi bagaimana cara mengatasi kelangkaan dengan tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2016** | **143** | **Mudah** |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 3** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar. | **Rumusan Butir Soal** :   1. Hadi pengusaha percetakan pada musim ASEAN Game menerima banyak pesanan kaos dengan gambar pemain Timnas Indonesia. Edy berencana meningkatkan kapasitas produksi dengan menggunakan mesin yang lebih canggih dan modern. Pernyataan tersebut menjawab pertanyaan masalah pokok ekonomi modern yaitu …. 2. Bagaimana pengusaha mendistribusikan? 3. Apa yang dikonsumsi? 4. Barang apa yang akan diproduksi? 5. Bagaimana cara memproduksi? 6. Untuk siapa barang diproduksi? |
| **Materi :**  Masalah Pokok Ekonomi |
| **Indikator soal :**  Disajikan contoh kasus seorang pengusaha yang dihadapkan pada permasalahan ekonomi, peserta didik dapat menentukan permasalahan ekonomi modern dengan tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Mudah** |  |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 4** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKL :**  Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar. | **Rumusan Butir Soal** :   1. Perhatikan tabel ciri sistem ekonomi dua negara berikut:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | No. | Negara A | Negara B | | 1. | Hak kepemilikan pribadi masyarakat tidak diakui | Adanya pembagian kelas pemilik modal dan buruh | | 2. | Kebebasan berekonomi masyarakat terbatas | Masyarakat bebas berekonomi tanpa campur tangan pemerintah | | 3. | Sumber kekayaan ekonomi dikuasai oleh negara | Sumber daya ekonomi dimiliki dan diatur oleh swasta |   Berdasarkan pernyataan tersebut, kelebihan sistem ekonomi A dibandingkan negara B adalah ….   1. Adanya efisiensi dan efektivitas kegiatan ekonomi 2. Masyarakat dapat mengembangkan inisiatif dan kreatifitas 3. Pemerintah lebih fokus memberdayakan sektor usaha kecil 4. Produk yang dihasilkan akan lebih berkualitas karena adanya persaingan usaha 5. Perekonomian relatif stabil dan distribusi pendapatan merata |
| **Materi :**  Sistem Ekonomi |
| **Indikator soal :**  Disajikan mengenai ciri-ciri perekonomian dalam suatu negara, peserta didik dapat menentukan sistem ekonomi yang tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Mudah** |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 5** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar. | **Rumusan Butir Soal** :  Analisis perilaku konsumen kosumen dengan pendekatan cardinal dan ordinal:   1. Kepuasan konsumen dapat dianalisis menggunakan kurva indiveren. 2. Perilaku konsumen dalam memuaskan konsumsinya tidak dapat diukur. 3. Setiap tambahan kepuasan dari setiap tambahan konsumsi, akan semakin kecil. 4. Konsumen melakukan perbandingan terhadap suatu barang dengan barang lain. 5. Perilaku konsumen, makin banyak yang dikonsumsi makin besar kepuasannya.   Analisis perilaku konsumen dengan pendekatan ordinal adalah… .   1. 1), 2), dan 3) 2. 1), 2), dan 4) 3. 2), 3), dan 5) 4. 2), 4), dan 5) 5. 2), 4), dan 5) |
| **Materi :**  Pola Perilaku konsumen/Produsen |
| **Indikator soal :**  Disajikan contoh kegiatan yang dilakukan masyarakat, peserta didik dapat menganalisis prilaku konsumen berdasarkan pendekatan cardinal dan ordinal dengan tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2016** | **143** | **Sedang** |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 6** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar. | **Rumusan Butir Soal** :  Perhatikan diagram circular flow (empat interaksi pelaku ekonomi) berikut ini!      Pasar Input  RTP  RTK  Pasar Output  Masy. Luar Negeri  Masy. Luar Negeri  RTN  1  2        3      4    5  Berdasarkan diagram tersebut, arus yang ditunjukkan nomor 5 adalah …. .   1. Tenaga kerja dari rumah tangga konsumsi bekerja ke luar negeri 2. Tenaga kerja dari rumah tangga konsumsi bekerja di perusahaan di dalam negeri 3. Perusahaan membayar pajak ke pemerintah 4. Rumah tangga konsumen membutuhkan barang dari perusahaan. 5. Rumah tangga perusahaan mengekspor barang dan jasa ke luar negeri |
| **Materi :**  *Circulair Flow Diagram* |
| **Indikator soal :**  Ditampilkan diagram circulaire flow diagram empat pelaku ekonomi, peserta didik dapat menjelaskan arus tertentu dengan benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 7** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar. | **Rumusan Butir Soal** :   1. Diketahui fungsi permintaan Qd = 100 – 2P dan fungsi penawaran Qs = 3P + 50. Berdasar data tersebut jenis elastisitas permintaan pada saat harga Rp20,- adalah…. 2. Elastis 3. In Elastis 4. Elastis Uniter 5. Elastis Sempurna 6. In Elastis Sempurna |
| **Materi :**  Elastisitas |
| **Indikator soal :**  Disajikan fungsi permintaan/penawaran beserta perubahan harga atau jumlah barang, peserta didik dapat menghitungkoefisien elastisitas dengan benar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 8** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKL :**  Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar. | **Rumusan Butir Soal** :   1. Disajikan tabel perubahan harga dan jumlah permintaan dan penawaran suatu komoditas, peserta didik dapat menentukan harga keseimbangan   Tabel perubahan harga dan jumlah permintaan penawaran :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Harga | Jumlah Permintaan (kg) | Jumlah Penawaran (kg) | | Rp 10.000,00 | 10 | 50 | | Rp 8.000,00 | 20 | 40 |   Berdasarkan tabel di atas maka harga keseimbangannya adalah....   * 1. Rp 10.000,00   2. Rp 8.000,00   3. Rp 6.000,00   4. Rp 4.000,00   5. Rp 3.000,00 |
| **Materi :**  Jumlah dan harga Keseimbangan |
| **Indikator soal :**  Disajikan tabel harga dan jumlah permintaan dan penawaran, peserta didik dapat menentukan harga keseimbangan dengan tepat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 9** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami manajemen, badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi, dan kewirausahaan. | Rumusan Butir Soal :   1. Sejak beberapa tahun terakhir keluarga Pak Dayat mengelola usaha konfeksi dari bahan Sutra dengan merek “ Dayat Collection “. Pada awal usahanya dirasakan begitu lancar dan keuntungan selalu meningkat sehingga dapat membuka beberapa factory outlet. Akan tetapi sejak akhir tahun lalu pasokan bahan Sutra mengalami penurunan, dikarenakan bermunculan usaha sejenis sehingga pemasok membagi pasokan sutra untuk yang lain juga..   Bila dilihat dari unsur manajemen masalah yang dialami keluarga Pak Dayat berhubungan dengan unsur….   1. Market 2. Money 3. Method 4. Matherial 5. Man |
| **Materi**  Unsur Manajemen |
| **Indikator soal :**  Disajikan contoh kasus unsur manajemen yang dihadapi seorang pengusaha, peserta didik dapat menentukan salah satu unsur manajemen terebut produksi tertentu dengan tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 10** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami manajemen, badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi, dan kewirausahaan. | **Rumusan Butir Soal** :   1. Berikut peran badan usaha dalam perekonomian:   (1) Meningkatkan kesejahteraan anggota dan masyarakat pada umumnya  (2) Menghasilkan keuntungan untuk kepentingan pribadi  (3) Memberikan sumbangan bagi perekonomian nasional  (4) Menyelenggarakan kemanfaatan umum berupa penyediaan barang / jasa  (5) Menjadi perintis kegiatan-kegiatan usaha yang belum dapat dilaksanakan oleh sektor swasta dan koperasi  Berdasarkan pernyataan di atas, peranan yang dijalankan oleh badan usaha milik negara adalah....   1. (1), (2), dan (3) 2. (1), (3), dan (5) 3. (2), (3), dan (4) 4. (2), (4), dan (5) 5. (3), (4), dan (5) |
| **Materi :**  Peran badan usaha |
| **Indikator soal :**  Disajikan 5 peran badan usaha, peserta didik dapat menentukan peran badan usaha milik negara dengan tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 11** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami manajemen, badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi, dan kewirausahaan. | **Rumusan Butir Soal** :   1. Koperasi Harapan pada akhir tahun 2015 memperoleh SHU sebesar Rp50.000.000,00 menurut anggaran dasar dan anggaran rumah tangga koperasi pembagian SHU dietapkan untuk jasa simpanan sebesar 25% dan jasa anggota 20%. Pada akhir tahun 2015 jumlah simpanan koperasi terdiri simpanan pokok Rp50.000.000,00 Simpanan wajib Rp150.000.000,00. Total penjualan koperasi kepada anggota sebesar Rp40.000.000,00.   Tn. Andy selalu anggota koperasi memiliki simpanan pokok Rp500.000,00 dan simpanan wajib Rp3.500.000,00. Andy juga berbelanja ke koperasi sebesar Rp2.800.000,00. Besarnya SHU yang diterima oleh Tn Andy sebesar … .   1. Rp218.750,00 2. Rp250.000,00 3. Rp700.000,00 4. Rp918.750,00 5. Rp950.000,00 |
| **Materi :**  Koperasi Sekolah |
| **Indikator soal :**  Disajikan data yang diperlukan untuk menghitung SHU, peserta didik dapat menghitung besarnya SHU secara tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 12** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan. | **Rumusan Butir Soal** :   1. Minyak goreng merupakan salah satu kebutuhan pokok masyarakat pada saat terjadi kenaikan harga minyak goreng, sebagaian besar masyarakat kesulitan membelinya. Kebijakan pemerintah yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut adalah … .   A. Melakukan pengawasan agar tidak terjadi penimbunan minyak goreng  B. Melakukan operasi pasar agar harga minyak goring terjangkau masyarakat  C. Mengatur stock minyak goring yang terdapat di pasar  D. Membatasi masyarakat dalam mengkonsumsi minyak goring  E. Menyeimbangkan jumlah minyak goring dengan kebutuhan masyarakat |
| **Materi :**  Masalah ekonomi |
| **Indikator soal :**  Disajikan contoh masalah yang dihadapi pemerintah dalam bidang ekonomi, peserta didik dapat menentukan kebijakan untuk mengatasi masalah tersebut dengan tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 13** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB),  Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan. | **Rumusan Butir Soal** :   1. Komponen pendapatan negara A menunjukkan data sebagai berikut:  * Pendapatan warga negara A di negara lain US $ 2.350 * Pendapatan WNA di negara A US $ 2.770 * GDP US $ 5.200 * Penyusutan US $ 1.450 * Pajak tidak langsung US $ 170 * Laba ditahan US $ 150 * Iuran asuransi US $ 95 * Subsidi US $ 80 * Pajak langsung US $ 230 * Personal Income (PI) US $ 4.455   Berdasarkan data tersebut, besarnya transfer payment adalah ….   1. US $ 3.100 2. US $ 3.200 3. US $ 7.555 4. US $ 7.455 5. US $7.355 |
| **Materi :**  Perhitungan pendapatan nasional |
| **Indikator soal :**  Disajikan GDP, produk warga negara di luar negeri, produk asing di dalam negeri, penyusutan, pajak tidak langsung, dan, dan Personal income ( PI ), peserta didik menghitung transfer payment secara benar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  | **X** |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 14** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKL :**  Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB),  Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan. | **Rumusan Butir Soal** :   1. Berikut ini adalah data tentang pendapatan pada tahun 1999:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Negara | GNP (US $) | Jumlah penduduk (juta) | | Indonesia  India  Malaysia  Singapura  Korea Selatan  Meksiko | 130.600  427.740  81.311  95.453  398.825  358.059 | 204  980  22  3  46  96 |   Berdasarkan tabel diatas kesimpulan yang benar adalah ….   1. Negara Indonesia memiliki pendapatan perkapita lebih rendah dibandingkan dengan negara India 2. Negara Korea Selatan memiliki pendapatan perkapita lebih tinggi dibandingkan dengan negara Singapura 3. Negara Korea Selatan memiliki pendapatan perkapita lebih tinggi dibandingkan dengan negara Meksiko 4. Negara Singapura memiliki pendapatan perkapita lebih rendah dibandingkan dengan negara Malaysia 5. Negara Indonesia memiliki pendapatan perkapita lebih tinggi dibandingkan dengan negara Malaysia |
| **Materi :**  Pendapatan perkapita |
| **Indikator soal :**  Disajikan data GNP dan jumlah penduduk, peserta didik dapat menentukan pendapatan perkapita dengan tepat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 15** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKL :**  Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB),  Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan. | **Rumusan Butir Soal** :   1. Data pendapatan petani di suatu daerah sebagai berikut:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | No. | Nama Daerah | Indeks Harga | | | It | Ib | | 1.  2.  3.  4.  5. | Arjuna  Bima  Kurawa  Nakula  Pandawa | 110  113  111  107  106 | 115  115  110  107  115 |   Berdasarkan data diatas, pernyataan yang paling tepat adalah ….   1. Petani daerah Arjuna memiliki pendapatan lebih tinggi daripada pengeluarannya 2. Penghasilan petani daerah Bima lebih rendah daripada petani daerah Kurawa 3. Kesejahteraan petani daerah Bima lebih tinggi daripada petani daerah Kurawa 4. Petani daerah Pandawa paling sejahtera dibandingkan dengan daerah lain 5. Petani daerah Nakula paling tidak sejahtera dibandingkan dengan daerah lain |
| **Materi :**  Indeks harga |
| **Indikator soal :**  Disajikan tabel indeks harga petani, peserta didik dapat menentukan tingkat kesejahteraan petani secara |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 16** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKL :**  Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan. | **Rumusan Butir Soal** :   1. Tabel jenis harga barang yang terjadi selama 3 tahun :  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | No | Jenis Barang | Harga Barang | | | | 2012 | 2013 | 2014 | | 1 | Beras | 6000 | 6500 | 7000 | | 2 | Tepung | 5000 | 5300 | 5500 | | 3 | Telur | 7000 | 7500 | 8250 |     Tingkat inflasi tahun 2015 berdasarkan tingkat keparahannya apabila dihitung dengan indeks harga agregatif sederhana (tahun dasar 2012) adalah … .   1. Sangat ringan 2. Ringan 3. Sedang 4. Berat 5. Hyper inflasi |
| **Materi :**  Inflasi |
| **Indikator soal :**  Disajikan data beberapa harga bahan pokok, peserta didik dapat menentukan tingkat inflasi berdasarkan tingkat keparhanya dengan benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 17** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan. | **Rumusan Butir Soal** :  17. Bank Indonesia melalui bidang moneternya mendapat informasi bahwa jumlah barang yang diperdagangkan saat ini 8.000.000 unit pada tingkat harga umum Rp50.000. Jumlah uang yang beredar adalah Rp20.000.000.000. dari informasi tersebut kecepatan uang yang beredar adalah …  A. 10 kali  B. 20 kali  C. 30 kali  D. 40 kali  E. 50 kali |
| **Materi :**  Uang |
| **Indikator soal :**  Disajikan 5 pernyataan tentang jumlah uang yang beredar, tingkat harga umum dan jumlah uang yang beredar, peserta didik dapat menghitung kecepatan uang yang beredar dengan rumus Irving Fisher dengan benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **DayaPembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 18** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan. | **Rumusan Butir Soal** :  18. Berikut ini beberapa transaksi perbankan :  1. Tn. Yudi menabung di bank setiap awal bulan  2. Tn Hendra memilih menginvestasikan uangnya dalam bentuk deposito  3. Lutfi mencairkan giro di Bank Sentosa  4. Bank Jaya memberikan Kredit Aksep kepada Tn Amir  5. Bank memberikan Kredit Rekening Koran kepada PT. Jaya Abadi  Termasuk jenis kredit pasif … .   1. 1, 2, dan 3 2. 1, 3, dan 5 3. 2, 3, dan 4 4. 2, 3, dan 5 5. 3, 4, dan 5 |
| **Materi :**  Pengangguran |
| **Indikator soal :**  Disajikan pernyataan tentang transaksi-transaksi perbankan, peserta didik dapat transaksi perbankan kredit pasif dengan benar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 19** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan. | **Rumusan Butir Soal** :  Ketika laju inflasi cukup tinggi, harga barang naik secara keseluruhan. Tingginya laju inflasi tersebut disebabkan oleh jumlah uang yang beredar berlebihan. Pemerintah melalui Bank Indonesia perlu melakukan upaya untuk menjaga kestabilah jumlah uang beredar dalam masyarakat. Kebijakan moneter yang tepat dilakukan oleh pemerintah untuk mengendalikan laju inflasi adalah ...   1. Saat terjadi inflasi kebijakan yang diambil pemerintah yaitu menurunkan suku bunga 2. Untuk mengurangi jumlah uang beredar Bank Indonesia menaikkan cadangan kas minimum pada bank umum 3. Pada saat jumlah uang beredar berlebih, Bank Indonesia membeli kembali surat-surat berharga 4. Untuk mengatasi laju inflasi, Bank Indonesia menaikkan tarif pajak dengan tujuan mengurangi jumlah uang beredar 5. Saat jumlah uang beredar kurang mencukupi, Bank Indonesia menjual surat-surat berharga kepada masyarakat |
| **Materi :**  Kebijakan moneter |
| **Indikator soal :**  Disajikan pernyataan tentang permasalahan ekonomi secara makro yaitu dampak i nflasi terhadap perekonomian, peserta didik dapat menganalisis kebijakan moneter yang harus dilakukan oleh pemerintah dengan tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **DayaPembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 20** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal. | **Rumusan Butir Soal** :  Salah satu masalah yang dihadapi pemerintah Indonesia yaitu pesebaran tenaga kerja yang tidak merata, sebagian tenaga kerja terpusat di pulau jawa. Upaya pemerintah untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah ....   1. Meningkatkan kualitas pendidikan agar tenaga kerja Indonesia memiliki daya saing tinggi 2. Mengadakan program transmigrasi dengan membuka lapangan pekerjaan baru 3. Mendirikan pabrik baru yang bersifat padat karya di pulau jawa 4. Meningkatkan penanaman modal asing di pulau jawa 5. Menaikkan Upah Minimum Regional di daerah |
| **Materi :**  Cara mengatasi Pengangguran |
| **Indikator soal :**  Diberikan kasus tentang pengangguran, peserta didik dapat menentukan dampak pengangguran dengan tepat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 21** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal. | **Rumusan Butir Soal** :  Dampak APBN & APBD adalah sebagai berikut :  1. Meningkatkan kegiatan ekonomi di desa  2. Terciptanya pemerataan pendapatan nasional  3. Terjaminnya Penghasilan PNS  4. Meningkatnya produktivitas faktor-faktor produksi dalam negeri  Dampak positif peningkatan APBN adalah ...   1. 1 & 2 2. 1 & 3 3. 1 & 4 4. 2 & 3 5. 2 & 4 |
| **Materi :**  Dampak APBN dan APBD |
| **Indikator soal :**  Disajikan pernyataan tentang Dampak APBN dan APBD, peserta didik dapat menentukan dampak positif APBN dengan benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 22** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal. | **Rumusan Butir Soal** :  Ilustrasi empiris, pentingnya kebijakan fiskal yang ekspansif untuk mendorong pertumbuhan ekonomi pada saat ekonomi mengalami kelesuan dicerminkan oleh …  1. Pertumbuhan PDB yang cenderung merosot  2. Pertumbuhan PDB yang cenderung meningkat  3. Perubahan harga yang cenderung menurun (deflasi)  4. Perubahan harga yang cenderung meningkat (inflasi)  Jawaban yang benar adalah ...   1. 1 & 2 2. 1 & 3 3. 1 & 4 4. 2 & 3 5. 2 & 4 |
| **Materi :**  Kebijakan fiskal |
| **Indikator soal :**  Disajikan kebijakan-kebijakan fiscal , peserta didik dapat menentukan kebijakan fiscal yang mendorong pertumbuhan ekonomi dengan tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 23** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal. | **Rumusan Butir Soal** :   1. Berikut ini pernyataan mengenai ciri- ciri produk pasar modal: 2. Keuntungan yang diterima berupa deviden 3. Investor akan mengalami capital gain atau capital loss 4. Keuntungan yang diterima berupa kupon 5. Surat Bukti kepemilikan perusahaan 6. Surat Bukti pengakuan utang 7. Jangka waktu kepemilikan sudah ditentukan   Dari pernyataan di atas yang merupakan ciri produk obligasi adalah...   1. (1),(2) dan (4) 2. (2) (3) dan (4) 3. (3),(4)dan (5) 4. (3),(5) dan (6) 5. (4),(5) dan (6) |
| **Materi :**  Produk pasar modal |
| **Indikator soal :**  Disajikan data mengenai ciri-ciri produk pasar modal, siswa dapat menentukan ciri produk pasar modal obligasi dengan tepat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **DayaPembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 24** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal. | **Rumusan Butir Soal** :   1. Pemerintah mengalami kekurangan pasokan beras pada musim penghujan yang diakibatkan banjir, untuk mengatasinya pemerintah akan impor beras meskipun terjadi pro dan kontra terhadap impor beras dari luar negeri. Maka manfaat perdagangan internasional bagi Indonesia adalah .... 2. untuk mendapatkan devisa 3. memperluas kesempatan kerja 4. mempercepat alih teknologi 5. menstabilkan harga beras 6. menghemat biaya produksi |
| **Materi :**  Perdagangan internasional |
| **Indikator soal :**  Disajikan pernyataan tentang masalah tentang kekurangan bahan pokok , peserta didik dapat menentukan manfaat perdagangan internasional dengan benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sukar** |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 25** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal. | **Rumusan Butir Soal** :   1. Faktor utama yang menyebabkan timbulnya perdagangan internasional adalah …. 2. Perbedaan sumber daya alam antara dua negara 3. Keinginan suatu negara untuk menguasai negara lain 4. Keinginan untuk memenuhi kebutuhan atas produk impor 5. Keinginan untuk mendapatkan dan menguasai bahan-bahan mentah secara monopoli di suatu negara 6. Persamaan tingkat kesuburan tanah, teknologi dan produksi antara dua negara atau lebih |
| **Materi :**  Perdagangan internasional |
| **Indikator soal :**  Disajikan factor-faktor yang menyebabkan timbulnya perdagangan internasional, peserta didik dapat menentukan penyebabkan timbulnya perdagangan internasional dengan tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 26** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal. | **Rumusan Butir Soal** :   1. Seorang turis Amerika tiba di Bali dan menukarkan US $75.000 di salah satu bank di Bali.   Catatan kurs saat itu:   * Kurs Beli US $1 = Rp12.925,00 * Kurs Jual US $1 = Rp13.465,00   Selama di Bali, turis tersebut membelanjakan uangnya sebanyak Rp625.000.000,00. Turis tersebut menukarkan kembali sisa uangnya dengan dollar Amerika Serikat.  Catatan kurs saat itu:   * Kurs Beli US $1 = Rp12.985,00 * Kurs Jual US $1 = Rp13.515,00   Jadi, sisa uang turis tersebut adalah ….   1. US $24.580,55 2. US $24.805,59 3. US $25.480,95 4. US $26.520,99 5. US $26.480,95 |
| **Materi :**  Valuta asing |
| **Indikator soal :**  Disajikan data kurs jual dan kurs beli, peserta didik dapat menghitung kurs dengan tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 27** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKL :**  Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal. | **Rumusan Butir Soal** :  Perhatikan tabel neraca pembayaran berikut!  Neraca Pembayaran Negara Cerah  Tahun 2014  (dalam Jutaan US$)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | No. | Uraian | Jumlah | | I | Necara Barang |  | |  | * Ekspor | 250.000,00 | |  | * Impor | 300.000,00 | |  | Surplus (Defisit) | (50.000,00) | | II | Neraca Jasa |  | |  | * Pendapatan Jasa Transportasi | 425.000,00 | |  | * Pemanfaatan Jasa negara Asing | 300.000,00 | |  | Surplus (Defisit) | 125.000,00 | | III | Neraca Modal |  | |  | * Investasi asing di dalam negeri | 600.000,00 | |  | * Investasi warga negara ke luar negeri | 400.000,00 | |  | Surplus (Defisit) | 200.000,00 | | IV | Lalulintas Moneter |  | |  | * Penerimaan bunga pinjaman | 150.000,00 | |  | * Pembayaran bunga pinjaman luar negeri | 175.000,00 | |  | Surplus (Defisit) | (25.000,00) | |  | SURPLUS (DEFISIT) | 250.000,00 |   Berdasarkan tabel di atas, kondisi neraca pembayaran Negara Cerah :   1. Surplus U$250.000,00 meskipun pada neraca barang dan lalulintas moneter defisit tetapi pada neraca jasa dan neraca modal surplus. 2. Surplus U$250.000,00 meskipun pada neraca barang dan lalulintas moneter surplus tetapi pada neraca jasa dan neraca modal defisit. 3. Defisit U$250.000,00 meskipun pada neraca barang dan lalulintas moneter defisit tetapi pada neraca jasa dan neraca modal surplus. 4. Defisit U$250.000,00 meskipun pada neraca barang dan lalulintas moneter surplus tetapi pada neraca jasa dan neraca modal defisit. 5. Surplus U$250.000,00 meskipun pada neraca barang surplus tetapi pada neraca jasa, neraca modal dan lalulintas moneter defisit. |
| **Materi :**  Neraca Pembayaran |
| **Indikator soal :**  Disajikan data Neraca Pembayaran, peserta didik dapat menafsirkan neraca pembayaran dengan tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  | **X** |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 28** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal. | **Rumusan Butir Soal** :  Saat ini barang-barang impor dari luar negeri semakin banyak, sedangkan ekspor barang semakin menurun, hal ini akan mengakibatkan menurunnya cadangan devisa. Dalam usaha menambah cadangan devisa usaha yang dapat dilakukan pemerintah adalah...  A. mengurangi pajak ekspor  B. menambah pajak ekspor  C. menaikan suku bunga  D. menjual surat berharga  E. membatasi jumlah ekspor |
| **Materi :**  Devisa |
| **Indikator soal :**  Disajikan pernyataan tentang masalah penurunan devisa, , peserta didik dapat menentukan usaha-usaha untukmenambah devisa dengan benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **DayaPembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 29** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa. | **Rumusan Butir Soal** :  Manfaat informasi akuntansi sebagai berikut:   1. Menentukan kebijakan penggunaan anggaran produksi 2. Bahan pertimbangan dalam membeli atau menjual saham 3. Menilai kelayakan perusahaan untuk memperoleh pinjaman 4. Mengetahui prospek suatu perusahaan 5. Menetapkan harga jual produk barang/jasa   Manfaat infomasi akuntansi bagi pihak eksternal adalah ….   1. (1), (2), dan (3) 2. (1), (2), dan (4) 3. (1), (3), dan (5) 4. (2), (3), dan (4) 5. (3), (4), dan (5) |
| **Materi :**  Akuntansi Sebagai system Informasi |
| **Indikator soal :**  Disajikan 5 data manfaat informasi akuntansi, peserta didik dapat menentukan manfaat informasi akuntansi bagi pihak eksternal dengan tepat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **DayaPembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 30** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKL :**  Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa | **Rumusan Butir Soal** :  Perhatikan transaksi keuangan berikut ini:  Tanggal 10 Januari 2016 : menyetor modal berupa uang tunai Rp30.000.000,00 dan peralatan service Rp15.000.000,00  Tanggal 11 Januari 2016: Diterima pembayaran dari seorang pelanggan atas 2 (dua) kendaraannya yang baru selesai diperbaiki sebesar Rp5.000.000,00 dari yang seharusnya sebesar Rp6.000.000,00, sisanya akan diterima kemudian  Tanggal 13 Januari 2016 : membeli peralatan service seharga Rp4.000.000,00, baru dibayar Rp3.000.000,00, sisanya akan dibayar kemudian  Tanggal 15 Januari 2016: membayar gaji karyawan sebesar Rp1.500.000,00  Tanggal 18 Januari 2016 : menerima pelunasan piutang atas transaksi tanggal 11 Januari 2016  Pencatatan persamaan dasar akuntansi yang benar adalah ….   1. Persamaan Akuntansi (dalam ribuan)  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | H A R T A | | | Utang | Modal | Keterangan | | Kas | Piutang | Peralatan | | 2016 | 10 | 30.000 | - | 15.000 | - | 45.000 | Modal awal | | Januari | 11 | 5.000 | 1.000 | - | - | 6.000 | Pendapatan jasa | |  |  | 35.000 | 1.000 | 15.000 | - | 51.000 |  | |  | 13 | (3.000) | - | 4.000 | 1.000 | - |  | |  |  | 32.000 | 1.000 | 19.000 | 1.000 | 51.000 |  | |  | 15 | (1.500) | - | - | - | (1.500) | Gaji karyawan | |  |  | 30.500 | 1.000 | 19.000 | 1.000 | 49.500 |  | |  | 18 | 1.000 | (1.000) | - | - | - |  | |  |  | 31.500 | - | 19.000 | 1.000 | 49.500 |  |  1. Persamaan Akuntansi (dalam ribuan)  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | H A R T A | | | Utang | Modal | Keterangan | | Kas | Piutang | Peralatan | | 2016 | 10 | 30.000 | - | 15.000 | - | 45.000 | Modal awal | | Januari | 11 | 1.000 | 5.000 | - | - | 6.000 | Pendapatan jasa | |  |  | 31.000 | 5.000 | 15.000 | - | 51.000 |  | |  | 13 | (3.000) | - | 4.000 | 1.000 | - |  | |  |  | 28.000 | 5.000 | 19.000 | 1.000 | 51.000 |  | |  | 15 | (1.500) | - | - | - | (1.500) | Gaji karyawan | |  |  | 26.500 | 5.000 | 19.000 | 1.000 | 49.500 |  | |  | 18 | 1.000 | 1.000 | - | - | - |  | |  |  | 27.500 | - | 19.000 | 1.000 | 49.500 |  |  1. Persamaan Akuntansi (dalam ribuan)  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | H A R T A | | | Utang | Modal | Keterangan | | Kas | Piutang | Peralatan | | 2016 | 10 | 30.000 | - | 15.000 | - | 45.000 | Modal awal | | Januari | 11 | 5.000 | 1.000 | - | - | 6.000 | Pendapatan jasa | |  |  | 35.000 | 1.000 | 15.000 | - | 51.000 |  | |  | 13 | 3.000 | - | 4.000 | 1.000 | - |  | |  |  | 32.000 | 1.000 | 19.000 | 1.000 | 51.000 |  | |  | 15 | (1.500) | - | - | - | (1.500) | Gaji karyawan | |  |  | 30.500 | 1.000 | 19.000 | 1.000 | 49.500 |  | |  | 18 | 1.000 |  | - | - | 1.000 |  | |  |  | 31.500 | - | 19.000 | 1.000 | 50.500 |  |  1. Persamaan Akuntansi (dalam ribuan)  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | H A R T A | | | Utang | Modal | Keterangan | | Kas | Piutang | Peralatan | | 2016 | 10 | 30.000 | - | 15.000 | - | 45.000 | Modal awal | | Januari | 11 | 5.000 | 1.000 | - | - | 6.000 | Pendapatan jasa | |  |  | 35.000 | 1.000 | 15.000 | - | 51.000 |  | |  | 13 | (3.000) | - | 4.000 | 1.000 | - |  | |  |  | 32.000 | 1.000 | 19.000 | 1.000 | 51.000 |  | |  | 15 | 1.500 | - | - | - | 1.500 | Gaji karyawan | |  |  | 33.500 | 1.000 | 19.000 | 1.000 | 52.500 |  | |  | 18 | 1.000 | (1.000) | - | - | - |  | |  |  | 34.500 | - | 19.000 | 1.000 | 52.500 |  |  1. Persamaan Akuntansi (dalam ribuan)  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | H A R T A | | | Utang | Modal | Keterangan | | Kas | Piutang | Peralatan | | 2016 | 10 | 30.000 | - | 15.000 | - | 45.000 | Modal awal | | Januari | 11 | 5.000 | 1.000 | - | - | 6.000 | Pendapatan jasa | |  |  | 35.000 | 1.000 | 15.000 | - | 51.000 |  | |  | 13 | (3.000) | - | 4.000 | 1.000 | - |  | |  |  | 32.000 | 1.000 | 19.000 | 1.000 | 51.000 |  | |  | 15 | (1.500) | - | - | - | (1.500) | Gaji karyawan | |  |  | 30.500 | 1.000 | 19.000 | 1.000 | 49.500 |  | |  | 18 | - | 1.000 | - | - | 1.000 |  | |  |  | 30.500 | 1.000 | 19.000 | 1.000 | 50.500 |  | |
| **Materi :**  Persamaan Akuntansi |
| **Indikator soal :**  Disajikan transaksi pada perusahaan jasa, peserta didik dapat menyusun persamaan akuntansi dengan tepat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  | **X** |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 31** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa | **Rumusan Butir Soal** :  Berikut beberapa transaksi yang terjadi pada perusahaan jasa percetakan :  1. menginvestasikan uang sebesar Rp 5.000.000 dan peralatan Rp 10.000.000  2. menerima pendapatan jasa Rp 2.000.000 dan baru diterima per kas Rp 1.200.000  3. membayar iklan Rp 500.000  4. pemilik mengambil uang Rp 250.000 untuk kepentingan pribadi  5. membeli tinta dan kertas Rp 3.000.000 secara tunai.  Mekanisme debit dan kredit yang tepat adalah :   1. Kas berkurang di kredit R 5.000.000, peralatan bertambah di debit Rp 10.000.000 dan modal bertambah di redit Rp 15.000.000 2. Kas bertambah di debit Rp 1.200.000, piutang bertambah di debit Rp 800.000dan pendapatan jasa bertambah di kredit Rp 2.000.000 3. Kas berkurang di kredit Rp 500.000 dan modal berkurang di kredit 4. Prive bertambah di debit Rp 250.000 dan modal berkurang di kredit Rp 250.000 5. Peralatan bertambah di debit Rp 3.000.000 dan kas berkurang di kredit Rp 3.000.000 |
| **Materi :**  Mekanisme debet dan kredit |
| **Indikator soal :**  Disajikan 5 transaksi pada perusahaan jasa, peserta didik dapat menyusun mekanisme debet dan kredit yang benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Dra. Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 32** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKL :**  Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa | **Rumusan Butir Soal** :  Perhatikan jurnal umum berikut ini:  (Dalam rupiah )   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | Keterangan | Ref | Debit | Kredit | | Okt 2015 | 2 | Kas  Modal |  | 7.000.000 | 7.000.000 | | 6 | Perlengkapan kantor  Kas |  | 3.000.000 | 3.000.000 | | 9 | Kas  Pendapatan jasa |  | 4.200.000 | 4.200.000 | | 10 | Beban iklan  Kas |  | 800.000 | 800.000 |   Jurnal tersebut di posting ke buku besar sebagai berikut :   1. Kas  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | Keterangan | Ref | D | K | Saldo | | | D | K | | Okt 2015 | 2 |  |  | 7.000.000 |  | 7.000.000 |  | |  | 6 |  |  |  | 3.000.000 | 4.000.000 |  | |  | 9 |  |  | 4.200.000 |  | 8.200.000 |  | |  | 10 |  |  |  | 800.000 | 9.000.000 |  |  1. Modal  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | Keterangan | Ref | D | K | Saldo |  | | D | K | | Okt 2015 | 2 |  |  |  | 7.000.000 |  | 7.000.000 |  1. Perlengkapan  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | Keterangan | Ref | D | K | Saldo |  | | D | K | | Okt 2015 | 6 |  |  | 3.000.000 |  |  | 3.000.000 |  1. Pendapatan jasa  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | Keterangan | Ref | D | K | Saldo | | | D | K | | Okt 2015 | 9 |  |  |  | 4.200.000 |  | 4.200.000 |  1. Biaya iklan  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | Keterangan | Ref | D | K | Saldo | | | D | K | | Okt 2015 | 10 |  |  | 800.000 |  |  | 800.000 |   Posting ke dalam buku besar yang tepat adalah :   1. 1 dan 2 2. 1 dan 3 3. 2 dan 3 4. 2 dan 4 5. 3 dan 5 |
| **Materi :**  Buku besar |
| **Indikator soal :**  Disajikan data jurnal umum sebagian, peserta didik dapat melakukan posting ke dalam buku besar yang benar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 33** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKL :**  Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa | **Rumusan Butir Soal** :  Salon “Uhuy” mempunyai daftar sisa dan data penyesuaian :  a. daftar sisa per 31 Des 2012 (dalam ribuan)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | No | Akun | D | K | | 1 | Sewa dibayar dimuka | 6.000 |  | | 2 | Beban Asuransi | 3.000 |  | | 3 | Beban gaji | 17.000 |  |   b. Data penyesuaian : Gaji yang belum dibayar bulan Desember 2012 Rp1.500.000  Berdasarkan daftar sisa dan data penyesuaian di atas maka kertas kerja yang benar … .   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | No | Nama Akun | N Saldo | | AJP | | NSD | | Laba/Rugi | | Neraca | | | D | K | D | K | D | K | D | K | D | K | | 1 | Sewa dibayar dmk | 6000 | - | - | - | 6000 | - | - | - | 6000 | - | | 2 | Beban asuransi | 3000 | - | 2000 | - | 1000 | - | 1000 | - | - | - | | 3 | Beban gaji | 17000 | - | 1500 | - | 18500 | - | 18500 | - | - | - | | 4 | Beban sewa | - | - | 4500 | - | 4500 | - | - | 4500 | - | - | | 5 | Asuransi dibayar dimk | - | - | - | 2000 | - | 2000 | - | 2000 | - | 2000 | | 6 | Utang gaji | - | - | - | 1500 | - | 1500 | - | - | - | 1500 |  1. 1, 2, dan 3 2. 1, 3, dan 6 3. 2, 4, dan 5 4. 3, 5, dan 6 5. 3, 4, dan 6 |
| **Materi :**  Kertas kerja perusahaan dagang |
| **Indikator soal :**  Disajikan data Neraca Saldo dan data penyesuaian, peserta didik dapat menyusun kertas kerja yang benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 34** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa | **Rumusan Butir Soal** :  Data keuangan sebuah perusahaan jasa sebagai berikut  Modal awal Rp240.000.000,00  Modal akhir Rp253.000.000,00  Pendapatan Rp30.000.000,00  Prive Rp5.000.000,00  Berdasarkan data keuangan tersebut, besarnya beban adalah….   1. Rp8.000.000,00 2. Rp10.000.000,00 3. Rp12.000.000,00 4. Rp15.000.000,00 5. Rp17.000.000,00 |
| **Materi**  Laporan perubahan modal |
| **Indikator soal :**  Disajikan data modal awal, modal akhir pendapatan dan prive. Peserta didik dapat menghitung jumlah beban secara tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **DayaPembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 35** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa | **Rumusan Butir Soal** : Berikut data dari 2 perusahaan:   1. Konsultan Anak Manis   Modal 1 Januari Rp13.500.000,00  Modal 31 Desember Rp16.500.000,00  Beban gaji Rp1.000.000,00  Beban sewa Rp400.000,00  Beban Listrik Rp600.000,00  Prive Rp1.000.000,00   1. Konsultan Baik Hati   Modal 1 Januari Rp16.000.000,00  Modal 31 Desember Rp17.500.000,00  Pendapatan Usaha Rp6.500.000,00  Prive Rp2.000.000,00  Dari data diatas, maka konsultan yang memiliki keuntungan/laba yang paling besar adalah   1. Konsultan Anak Manis Rp2.500.000,00 2. Konsultan Baik Hati RP3.500.000,00 3. Konsultan Anak Manis Rp4.300.000,00 4. Konsultan Baik Hati Rp4.000.000,00 5. Konsultan Anak Manis Rp4.000.000,00 |
| **Materi :**  Perbandingan keuntungan dua perusahaan |
| **Indikator soal :**  Disajikan data meliputi modal awal, modal akhir, beban gaji, beban sewa, beban listrik dan prive, peserta didik dapat menghitung laba yang lebih besar jumlahnya dengan tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 36** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKL :**  Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang danpenutupan siklus akuntansi perusahaan dagang. | **Rumusan Butir Soal** :  PT. Cakrabuana melakukan transaksi sebagai berikut:   1. Dijual tunai kepada Toko Pumama, barang dagang Rp 2.500.000,00. 2. Diterima dari Toko Majapahit pelunasan faktur seminggu yang lalu Rp 3.000.000,00 syarat pembayaran 2/10, n/30. 3. Diterima komisi atas penjualan mesin fotokopi Rp 300.000,00. 4. Diterima dari Fa. Famili, pelunasan faktur sebulan yang lalu Rp 4.000.000,00 syarat pembayaran 2/10, n/30. 5. Dijual tunai kepada Fa. Sejahtera, barang dagang Rp 1.500.000,00.     Transaksi di atas dicatat pada jurnal khusus penerimaan kas berikut ini:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tgl | Keterangan | Debit | | Kredit | | | | | Kas | Pot.Penj | Piutang | Penjualan | Seba-Serbi | | | Akun | Jumlah | | 1. | TK Purnama | Rp 2.500.000 | - | Rp 2.500.000 | - | - |  | | 2. | TK Majapahit | Rp 2.940.000 | Rp 60.000 | Rp 3.000.000 | - | - |  | | 3. | Komisi | Rp 300.000 | - | - | - | Pend Komisi | Rp 300.000 | | 4. | Fa.Famili | Rp 3.920.000 | Rp 80.000 | Rp 4.000.000 | - | - |  | | 5. | Barang dagang | Rp 1.500.000 | - | - | Rp 1.500.000 | - |  |   Pencatatan yang benar adalah…..   1. 1,2 dan 3 2. 1,2 dan 4 3. 2,3 dan 4 4. 2,3 dan 5 5. 3,4 dan 5 |
| **Materi :**  Jurnal Penerimaan kas |
| **Indikator soal :**  Disajikan 5 data transaksi keuangan perusahaan dagang, peserta didik dapat membuat jurnal khusus perusahaan dagang dengan benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 37** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKL :**  Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang danpenutupan siklus akuntansi perusahaan dagang. | **Rumusan Butir Soal** :  Berikut data Jurnal Pembelian dan Jurnal Umum PT Pegunungan:  Jurnal Pembelian  Per 31 Oktober 2013  Halaman 10   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | Faktur | Keterangan | Syarat Pembayaran | Debet | Kredit | | Pembelian | Utang Dagang | | 2013  Okt | 2  9  10  22 | 241  313  417  255 | PT Merapi  Toko Semeru  Toko Bromo  PT Merapi | 2/10, n/30  2/10, n/30  2/10, n/30  2/10, n/30 | 3.000.000,00  1.000.000,00  500.000,00  5.000.000,00 | 3.000.000,00  1.000.000,00  500.000,00  5.000.000,00 | | 9.500.000,00 | 9.500.000,00 |   Jurnal Umum  Per 31 Oktober 2013  Halaman 15   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | Keterangan | Ref | Debet | Kredit | | 2013  Okt | 24 | Utang Dagang (PT Merapi)  Retur Pembelian | 201  505 | 400.000,00  - | -  400.000,00 |   Berdasarkan kedua jurnal di atas, buku besar pembantu utang yang benar adalah….   1. Nama kreditur : PT Merapi No.001  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | Keterangan | Ref | D | K | Saldo | | | D | K | | 2010  Okt | 2  22  24 | Pembelian  Pembelian  Retur Pembelian | JB.10  JB.10  JU.15 | -  -  400.000,00 | 3.000.000,00  5.000.000,00  - | -  -  - | 3.000.000,00  8.000.000,00  7.600.000,00 |  1. Nama Kreditur: PT Merapi No. : 001  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | Keterangan | Ref | D | K | Saldo | | | D | K | | 2010  Okt | 2  22  24 | Pembelian  Pembelian  Retur Pembelian | JB.10  JB.10  JU.15 | -  -  - | 3.000.000,00  5.000.000,00  400.000,00 | -  -  - | 3.000.000,00  8.000.000,00  8.400.000,00 |  1. Nama Kreditur: PT Merapi No. : 001  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | Keterangan | Ref | D | K | Saldo | | | D | K | | 2010  Okt | 2  22  24 | Pembelian  Pembelian  Retur Pembelian | JB.10  JB.10  JU.15 | 3.000.000,00  5.000.000,00  - | -  -  400.000,00 | 3.000.000,00  8.000.000,00  7.600.000,00 | -  -  - |   D. Nama Kreditur: PT Merapi No. : 001   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | Keterangan | Ref | D | K | Saldo | | | D | K | | 2010  Okt | 2  22  24 | Pembelian  Pembelian  Retur Pembelian | JB.10  JB.10  JU.15 | -  -  400.000,00 | 1.000.000,00  5.000.000,00  - | -  -  - | 1.000.000,00  6.000.000,00  5.600.000,00 |   E. Nama Kreditur: PT Merapi No. : 001   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tanggal | | Keterangan | Ref | D | K | Saldo | | | D | K | | 2010  Okt | 2  22  24 | Pembelian  Pembelian  Retur Pembelian | JB.10  JB.10  JU.15 | -  -  400.000,00 | 500.000,00  5.000.000,00  - | -  -  - | 500.000,00  5.500.000,00  5.100.000,00 | |
| **Materi :**  Buku besar pembantu |
| **Indikator soal :**  Disajikan jurnal pembelian, dan jurnal umum peserta didik dapat menentukan posting ke buku utang dagang dengan tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **DayaPembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  | **X** |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 38** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKL :**  Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang danpenutupan siklus akuntansi perusahaan dagang. | **Rumusan Butir Soal** :  Neraca saldo (sebagian) milik PD “ INGIN MAJU TERUS” :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | No | Nama Akun | Neraca Sisa | | | Debet | Kredit | | 113 | Persediaan barang dagangan | Rp25.000.000,00 | - | | 411 | Penjualan | - | Rp40.000.000,00 | | 412 | Retur Penjualan | Rp1.500.000,00 | - | | 511 | Pembelian | Rp25.000.000,00 | - | | 512 | Beban Angkut Pembelian | Rp1.500.000,00 | - | | 512 | Biaya Asuransi | Rp18.000.000,00 | - |   Keterangan akhir periode menyebutkan bahwa:  - persediaan barang dagang bersisa Rp17.500.000,00.  - premi asuransi dibayar tanggal 2 Mei untuk 1 tahun.  Berdasarkan data di atas, dicatat dalam kertas kerja sebagai berikut:  (dalam ribuan rupiah)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | No. | Nama Akun | Neraca Saldo | | Penyesuaian | | NSD | | Laba/Rugi | | Neraca | | | D | K | D | K | D | K | D | K | D | K | | (1) | Persediaan Barang Dagang | 25.000 | - | 17.500 | 25.000 | 17.500 | - | - | - | 17.500 | - | | (2) | Penjualan | - | 40.000 | - | - | 40.000 | - | 40.000 | - | - | - | | (3) | Retur Penjualan | 1.500 | - | - | - | 1.500 | - | 1.500 | - | - | - | | (4) | Pembelian | 25.000 | - | - | - | - | 25.000 | - | 25.000 | - | - | | (5) | Beban angkut Pembelian | 2.500 | - | - | - | 2.500 | - | 2.500 | - | - | - | | (6) | Biaya Asuransi | 18.000 | - | - | 6.000 | 12.000 | - | 12.000 | - | - | - | | (7) | Ikhtisar Laba/Rugi | - | - | 25.000 | 1.500 | 25.000 | 1.500 | 25.000 | 1.500 | - | - | | (8) | Asuransi dibayar dimuka | - | - | 6.000 | - | 6.000 | - | 6.000 | - | - | - |   Penyelesaian kertas kerja dengan pendekatan Ikhtisar L/R yang benar adalah... .   1. (1), (2), (3) dan (4) 2. (1), (3), (5) dan (6) 3. (2), (3), (4) dan (5) 4. (4), (5), (6) dan (7) 5. (5), (6), (7) dan (8) |
| **Materi :**  Kertas kerja |
| **Indikator soal :**  Disajikan data persediaan barang dagang, pembelian, penjualan, retur penjualan, beban angkut pembelian, beban asuransi, dan 2 data AJP, peserta didik dapat menentukan pencatatan kertas kerja yang benar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **DayaPembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 39** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKL :**  Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang danpenutupan siklus akuntansi perusahaan dagang. | **Rumusan Butir Soal** :  Data PD Maju pada bulan Desember 2015 sbb:   * Persediaan barang dagang per 31 Desember Rp 300.000,- * Pembelian Rp 1.500.000,- * Retur Pembelian Rp 100.000,- * Beban Angkut Pembelian Rp 150.000,- * Potongan Pembelian Rp 50.000,- * HPP Rp 1.400.000,-   Berdasarkan data di atas Persediaan awal adalah ...   1. Rp 100.000,- 2. Rp 300.000,- 3. Rp 1.500.000,- 4. Rp 1.700.000,- 5. Rp 2.000.000,- |
| **Materi :**  Persediaan barang dagang awal |
| **Indikator Soal**  Disajikan data persediaan akhir, pembelian, retur pembelian, beban angkut pembelian, potongan pembelian dab HPP, peserta didik dapat menghitung persediaan awal secara tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DigunakanUntuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **Daya Pembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **143** | **Sedang** |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

Kartu Soal Ujian Sekolah (Utama)

Tahun Pelajaran 2015/2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | **: SMA Negeri 56 Jakarta** | **Nomor Soal** | **: 40** |
| **Mata Pelajaran** | **: Ekonomi** | **Jumlah Soal** | **: 40** |
| **Kelas/Program** | **: XII/IPS** | **Penulis** | **: Sri Komala, S.Pd** |
| **Bentuk Tes** | **: Tertulis (PG)** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKL :**  Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang danpenutupan siklus akuntansi perusahaan dagang. | **Rumusan Butir Soal** :  Data sebagian Neraca Saldo Disesuaikan milik PD BERKAH pada tanggal 31 Des 2015:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | No. | Nama Akun | Neraca Saldo | | Ayat Jurnal Penyesuaian | | Neraca Sado Disesuaikan | | | D | K | D | K | D | K | | 1 | Kas | 1.200.000,00 | - | - | - | 1.200000,00 | - | | 2 | Persediaan Barang Dagangan | 5.000.000,00 | - | 6.000.000,00 | 5.000.000,00 | 6.000.000,00 | - | | 3 | Sewa dibayar di muka | 1.200.000,00 | - | - | 800.000,00 | 400.000,00 | - | | 4 | Peralatan Toko | 2.500.000,00 | - | - | - | 2.500.000,00 | - | | 5 | Akum. Peny. Peralatan Toko | - | 250.000,00 | - | 50.000,00 | - | 300.000,00 | | 6 | Utang Dagang | - | 1.500.000,00 | - | - | - | 1.500.000,00 | | 7 | Modal Chandra | - | 10.000.000,00 | - | - | - | 10.000.000,00 | | 8 | Prive Chandra | - | 500.000,00 | - | 500.000,00 | - | 1.000.000,00 | | 9 | Pendapatan Bunga | - | 550.000,00 | - | 50.000,00 | - | 600.000,00 | | 10 | Beban Listrik dan Telepon | 150.000,00 | - | 50.000,00 | - | 200.000,00 | - | | 11 | B. Penyusutan Peralatan Toko | 150.000,00 | - | 50.000,00 | - | 200.000,00 | - |   Apabila PD BERKAH mendapatkan laba sebesar Rp21.500.000,00, maka Neraca Saldo Setelah Penutupan yang tepat adalah... .   1. PD BERKAH   NERACA SALDO SETELAH PENUTUPAN (sebagian)  PER 31 DESEMBER 2015   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | No. | Nama Akun | Debet | Kredit | | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Kas  Persediaan Barang Dagangan  Sewa dibayar di Muka  Peralatan Toko  Akumulasi Penyusutan Peralatan Toko  Utang Dagang  Modal Chandra  Prive Chandra  Pendapatan Bunga  Beban Listrik dan Telepon  Beban Penyusutan Peralatan Toko | Rp 1.200.000,00  Rp 6.000.000,00  Rp 400.000,00  Rp 2.500.000,00  -  -  -  Rp 1.000.000,00  -  Rp 200.000,00  Rp 200.000,00 | -  -  -  -  Rp 300.000,00  Rp 1.500.000,00  Rp 10.000.000,00  -  Rp 600.000,00  -  - |  1. PD BERKAH   NERACA SALDO SETELAH PENUTUPAN (sebagian)  PER 31 DESEMBER 2015   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | No. | Nama Akun | Debet | Kredit | | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Kas  Persediaan Barang Dagangan  Sewa dibayar di Muka  Peralatan Toko  Akumulasi Penyusutan Peralatan Toko  Utang Dagang  Modal Chandra  Prive Chandra  Pendapatan Bunga  Beban Listrik dan Telepon  Beban Penyusutan Peralatan Toko | Rp 1.200.000,00  Rp 6.000.000,00  Rp 400.000,00  Rp 2.500.000,00  -  -  -  Rp 1.000.000,00  -  Rp 200.000,00  Rp 200.000,00 | -  -  -  -  Rp 300.000,00  Rp 1.500.000,00  Rp 30.500.000,00  -  Rp 600.000,00  -  - |      1. PD BERKAH   NERACA SALDO SETELAH PENUTUPAN (sebagian)  PER 31 DESEMBER 2015   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | No. | Nama Akun | Debet | Kredit | | 1  2  3  4  5  6  7 | Kas  Persediaan Barang Dagangan  Sewa dibayar di Muka  Peralatan Toko  Akumulasi Penyusutan Peralatan Toko  Utang Dagang  Modal Chandra | Rp 1.200.000,00  Rp 6.000.000,00  Rp 400.000,00  Rp 2.500.000,00  -  -  - | -  -  -  -  Rp 300.000,00  Rp 1.500.000,00  Rp 30.500.000,00 |      1. PD BERKAH   NERACA SALDO SETELAH PENUTUPAN (sebagian)  PER 31 DESEMBER 2015   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | No. | Nama Akun | Debet | Kredit | | 1  2  3  4  5  6  7 | Kas  Persediaan Barang Dagangan  Sewa dibayar di Muka  Peralatan Toko  Akumulasi Penyusutan Peralatan Toko  Utang Dagang  Modal Chandra | Rp 1.200.000,00  Rp 6.000.000,00  Rp 400.000,00  Rp 2.500.000,00  -  -  - | -  -  -  -  Rp 300.000,00  Rp 1.500.000,00  Rp 10.000.000,00 |      1. PD BERKAH   NERACA SALDO SETELAH PENUTUPAN (sebagian)  PER 31 DESEMBER 2015   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | No. | Nama Akun | Debet | Kredit | | 1  2  3  4  5  6  7  8 | Kas  Persediaan Barang Dagangan  Sewa dibayar di Muka  Peralatan Toko  Akumulasi Penyusutan Peralatan Toko  Utang Dagang  Modal Chandra  Prive Chandra | Rp 1.200.000,00  Rp 6.000.000,00  Rp 400.000,00  Rp 2.500.000,00  -  -  -  Rp 1.000.000,00 | -  -  -  -  Rp 300.000,00  Rp 1.500.000,00  Rp 10.000.000,00  - | |
| **Materi:**  Neraca Saldo Setelah Penutupan |
| **Indikator Soal:**  Disajikan data neraca saldo disesuaikan beserta laba rugi perusahaan dagang, peserta didik dapat menyusun neraca saldo setelah penutupan dengan tepat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Digunakan**  **Untuk** | **Tanggal** | **Jml. Siswa** | **Tingkat Kesukaran** | **DayaPembeda** | **JawabanPadaPilihan\*)** | | | | | **AspekPerilakuKognitif\*)** | | | | | | **Keterangan** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **US Utama** | **Maret 2015** | **111** | **Sedang** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |

Jakarta, Februari 2016

Penulis

Sri Komala, S.Pd

NIP.197902122008012035

**Kisi-Kisi Soal Ujian Sekolah (Utama)**

**Nama Sekolah : SMA Negeri 56 Jakarta Tahun Pelajaran : 2015/2016**

**Mata Pelajaran : Ekonomi Program : IPS**

**BentukTes : Tertulis Penulis : Sri Komala, S.Pd**

| **No SKL** | **Standar Kompetensi Lulusan (SKL)** | **Indikator SKL** | **Ranah SKL** | **MateriEsensial** | **Kelas** | **IndikatorSoal** | **Ranah Indikator** | **No. Soal** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan  pasar. | Mendeskripsikan kebutuhan manusia, kelangkaan, atau masalah pokok ekonomi. | C2 | Kebutuhan  Kelangkaan | X/1  X/1 | Disajikan pernyataan mengenai berbagai macam kebutuhan, peserta didik dapat menentukan jenis kebutuhan yang diprioritaskan dengan tepat.  Disajikan pernyataan mengenai kelangkaan terhadap sumber daya alam, peserta didik dapat menentukan cara mengatasi kelangkaan dengan tepat | C3  C3 | 1  2 |
| C3 | Masalah Pokok Ekonomi | X/1 | Disajikan beberapa pernyataan mengenai permasalahan ekonomi, peserta didik dapat menentukan yang termasuk masalah ekonomi modern dengan tepat | C3 | 3 |
| C3 | Sistem Ekonomi | X/1 | Disajikan mengenai ciri-ciri perekonomian dalam suatu negara, peserta didik dapat menentukan dampak dari sistem ekonomi yang tepat. | C3 | 4 |
| Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dalam mencapai kepuasan maksimal dan pola perilaku produsen dalam mencapai laba/output maksimal, atau peran konsumen dan produsen | C3 | Pola Perilaku Konsumen/Produsen | X/1 | Disajikan contoh kegiatan yang dilakukan masyarakat, peserta didik dapat menganalisis prilaku konsumen berdasarkan pendekatan cardinal dan ordinal dengan tepat. | C3 | 5 |
| C3 | Circulair Flow Diagram | X/1 | Ditampilkan diagram circulaire flow diagram empat pelaku ekonomi, peserta didik dapat menjelaskan arus tertentu dengan benar. | C3 | 6 |
| Mendeskripsikan permintaan dan penawaran atau harga dan jumlah keseimbangan dengan tabel, grafik,  atau perhitungan matematika | C3 | Elastisitas  Jumlah dan harga Keseimbangan | X/1  X/1 | Disajikan fungsi permintaan/penawaran beserta perubahan harga atau jumlah barang, peserta didik dapat menghitungkoefisien elastisitas dengan benar  Disajikan tabel harga dan jumlah permintaan dan penawaran, peserta didik dapat menentukan harga keseimbangan dengan tepat | C3  C3 | 7  8 |
|  | Mendeskripsikan manajemen dan badan usaha dalam perekonomian nasional pengelolaan koperasi, dan kewirausahaan  Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB),  Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan. | Mendeskripsikan manajemen dan badan usaha  Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi, koperasi sekolah atau menghitung pembagian SHU berdasarkan data. | C2  C2  C2 | Unsur-unsur  Manajemen  Peranan BUMN  Koperasi/ koperasi sekolah | X/2  X/2  X/2 | Disajikan contoh kegiatan manajemen, peserta didik dapat menentukan unsur-unsur manajemen dengan benar  Disajikan 5 peran badan usaha, peserta didik dapat menentukan peran badan usaha milik negara dengan tepat.  Disajikan data yang diperlukan untuk menghitung SHU, peserta didik dapat menghitung besarnya SHU secara tepat. | C3  C3  C3 | 9  10  11 |
| Mendeskripsikan ekonomi mikro dan ekonomi makro atau masalah yang dihadapi pemerintah di bidang  ekonomi.  Mendeskripsikan konsep PDB, PDB harga berlaku, PDB harga konstan, pendapatan nasional, atau  pendapatan perkapita. | C2  C2  C2 | Masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi  Perhitungan pendapatan nasional  Pendapatan perkapita | X/2  X/2  X/2 | Disajikan contoh masalah yang dihadapi pemerintah dalam bidang ekonomi, peserta didik dapat menentukan cara pemerintah mengatasi masalah tersebut dengan tepat. | C3 | 12 |
| Disajikan GDP, produk warga negara di luar negeri, produk asing di dalam negeri, penyusutan, pajak tidak langsung, dan, dan Personal income ( PI ), peserta didik menghitung transfer payment secara benar  Disajikan data GNP dan jumlah penduduk, peserta didik dapat menentukan pendapatan perkapita dengan tepat | C2  C2 | 13  14 |
| Mendeskripsikan indeks harga atau inflasi berdasarkan data atau grafik | C3 | Indeks harga | X/2 | Disajikan tabel indeks harga petani, peserta didik dapat menentukan tingkat kesejahteraan petani secara benar. | C3 | 15 |
| Mendeskripsikan indeks harga atau inflasi berdasarkan data atau grafik | C3 | inflasi | X/2 | Disajikan data beberapa harga bahan pokok, peserta didik dapat menentukan tingkat inflasi berdasarkan tingkat keparhanya dengan benar | C2 | 16 |
| Mendeskripsikan konsep dan teori uang, perbankan, atau kebijakan pemerintah di bidang moneter. | C2 | Nilai Uang  Irving Fisher  Kredit aktif  Kebijakan Moneter | X/2  X/2  X/2 | Disajikan beberapa indikator penentuan nilai uang, peserta didik dapat menghitung nilai uang menurut Irving Fisher dengan benar  Disajikan beberapa produk bank, siswa dapat menentukan yang termasuk kredit aktif dengan benar.  . Disajikan pernyataan tentang permasalahan ekonomi secara makro yaitu dampak i nflasi terhadap perekonomian, peserta didik dapat menganalisis kebijakan moneter yang harus dilakukan oleh pemerintah dengan tepat. | C2  C3  C3 | 17  18  19 |
| 3 | Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal.  Mendeskripsikan perdagangan internasional valuta asing, neraca pembayaran atau devisa | Mendeskripsikan ketenagakerjaan, pembangunan ekonomi & pertumbuhan ekonomi, penganggura/ dampaknya berdasarkan data/grafik | C2 | Pengangguran | XI/1 | Diberikan kasus tentang pengangguran, peserta didik dapat menentukan dampak pengangguran dengan tepat | C2 | 20 |
| Mendeskripsikan APBN dan APBD, kebijakan pemerintah di bidang fiskal, sumber-sumber penerimaan atau pengeluaran pemerintah. | C2  C3 | APBN/APBD  Kebijakan Fiskal/Pajak | XI/1  XI/1 | Disajikan pernyataan tentang pemanfaatan APBN, peserta didik dapat menentukan fungsi APBN dengan benar.  Disajikan kebijakan-kebijakan fiscal , peserta didik dapat menentukan kebijakan fiscal yang mendorong pertumbuhan ekonomi dengan tepat. | C2  C2 | 21  22 |
| Mendeskripsikan bursa efek atau mekanisme kerja bursa efek | C2 | Produk pasar modal | XI/1 | Disajikan data mengenai ciri-ciri produk pasar modal, siswa dapat menentukan ciri produk pasar modal obligasi dengan tepat | C3 | 23 |
| Mendeskripsikan perdagangan internasional valuta asing, neraca pembayaran atau devisa | C2 | Faktor pendorong perdagangan internasional  Kebijakan perdagangan internasional  Valuta Asing  Neraca Pembayaran    Devisa | XI/2  XI/2  XI/2  XI/2  XI/2 | Disajikan beberapa pernyataan kegunaan dan faktor pendorong perdagangan internasional, peserta didik dapat menentukan faktor pendorong perdagangan internasional secara tepat  Disajikan pernyataan tentang berbagai kebijakan perdagangan internasional, peserta didik dapat menentukan salah satu kebijakan perdagangan internasional dengan benar  Disajikan data kurs jual dan kurs beli, peserta didik dapat menghitung kurs dengan tepat.  Disajikan data Neraca Pembayaran, peserta didik dapat menafsirkan neraca pembayaran dengan tepat.  Disajikan pernyataan tentang masalah penurunan devisa, , peserta didik dapat menentukan usaha-usaha untukmenambah devisa dengan benar. | C3  C3  C3  C3  C3 | 24  25  26  27  28 |

| **No SKL** | **Standar Kompetensi Lulusan (SKL)** | **Indikator SKL** | **Ranah SKL** | **Materi**  **Esensial** | **Kelas** | **IndikatorSoal** | **Ranah Indikator** | **No. Soal** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa. | Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi, persamaan akuntansi atau mencatat mekanisme debit dan kredit. | C3  C3 | Kegunaan informasi Akuntansi  Persamaan Akuntansi  Mekanisme Debet dan Kredit | XII/1  XII/1  XII/1 | Disajikan manfaat informasi akuntansi, peserta didik dapat menentukan manfaat informasi akuntansi bagi pihak eksternal dengan tepat  Disajikan transaksi pada perusahaan jasa, peserta didik dapat menyusun persamaan akuntansi dengan tepat  Disajikan 5 transaksi pada perusahaan jasa, peserta didik dapat menyusun mekanisme debet dan kredit yang benar. | C3  C3  C3 | 29  30  31 |
|  | C3 | Posting Buku Besar | XII/2 | Disajikan data jurnal umum sebagian, peserta didik dapat melakukan posting ke dalam buku besar yang benar. | C3 | 32 |
| Membuat jurnal penyesuaian dan atau kertas kerja perusahaan jasa. | C3 | Jurnal Penyesuaian | XII/2 | Disajikan data Neraca Saldo dan data penyesuaian, peserta didik dapat menyusun ayat jurnal penyesuaian dengan tepat. | C3 | 33 |
| Membuat laporan keuangan perusahaan jasa. | C3  C3 | Laporan Perubahan Modal  Menghitung beban | XII/2  XII/2 | Disajikan data modal awal, modal akhir pendapatan dan prive. Peserta didik dapat menghitung jumlah beban secara tepat.  Disajikan data meliputi modal awal, modal akhir, beban gaji, beban sewa, beban listrik dan prive, peserta didik dapat menghitung laba yang lebih besar jumlahnya dengan tepat. | C3  C3 | 34  35 |
| 5 | Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang danpenutupan siklus akuntansi perusahaan dagang. | Mencatat jurnal khusus, buku besar utama, atau buku besar pembantu perusahaan dagang | C3  C3 | Jurnal Khusus/ Jurnal Penerimaan Kas  Buku Besar utama/ pembantu | XII/1  XII/2 | Disajikan 5 data transaksi keuangan perusahaan dagang, peserta didik dapat membuat jurnal khusus perusahaan dagang dengan benar.  Disajikan jurnal pembelian, peserta didik dapat menentukan posting ke buku besar utang dagang dengan tepat. | C3  C3 | 36  37 |
| Membuat jurnal penyesuaian dan atau kertas kerja perusahaan dagang. | C3 | .Kertas Kerja Perusahaan Dagang | XII/2 | Disajikan data persediaan barang dagang, pembelian, penjualan, retur penjualan, beban angkut pembelian, beban asuransi, dan 2 data AJP, peserta didik dapat menentukan pencatatan kertas kerja yang benar | C4 | 38 |
| Mendeskripsikan laporan keuangan serta perhitungannya | C3 | Persediaan barang awal | XII/2 | Disajikan data persediaan akhir, pembelian, retur pembelian, beban angkut pembelian, potongan pembelian dan HPP, peserta didik dapat menghitung persediaan awal secara tepat. | C3 | 39 |
| Mencatat jurnal penutup, jurnal penutup ke buku besar atau neraca saldo setelah penutupan | C3 | Neraca Saldo Setelah Penutupan | XII/1 | Disajikan data neraca saldo disesuaikan beserta laba rugi perusahaan dagang, peserta didik dapat menyusun neraca saldo setelah penutupan dengan tepat. | C4 | 40 |

Jakarta, Februari 2016 Penulis

Mengetahui:

Kepala SMA Negeri 56 Jakarta

Adil Minita Ginting, M.Si Sri Komala, S. Pd

NIP. 196201211988031012 NIP.197902122008012035